

Det lærer man

- ☒ Enkelt- eller dobbeltkonsonant
- ☒ Opmærksomhed på antal konsonanter efter vokalen, der ændrer lyd
- ☒ Træne stavemønstre
- ☒ Sproglig opmærksomhed

Find flere produkter i vores shop:
www.shop.time2learn.dk

Baggrundsviden

Det kan være svært at afgøre om et ord staves med én eller 2 konsonanter.

Læg derfor mærke til antallet af konsonanter efter vokalen:

- Der er ofte 2 konsonanter efter vokalen, når den er kort, og den ændrer tit lyd (*huller*, *pigge*)
- Der er ofte 1 konsonant efter vokalen, når den er lang og ikke ændrer lyd (*huler*, *pige*).

MEN desværre gælder det ikke altid. Du kan fx ikke høre forskel på ordet *rede* og *redde*.
Han ville rede frøen eller
Fuglens rede var ødelagt.



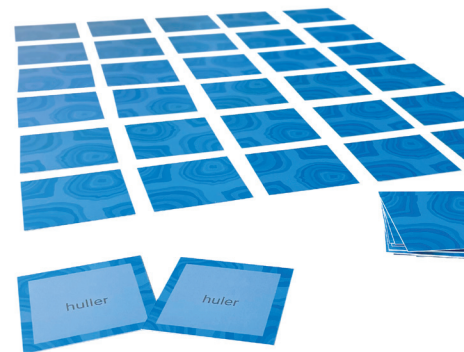
Husk:

Mange ord får ofte dobbeltkonsonant, når der sættes en bøjningsendelse til, fx *smuk/smukke*, *nem/nemme*.

Konsonanter, der kan fordobles:
b, d, f, g, k, l, m, n, p, r, s, t.

En kort, en lang 2

Huler og huller? Er det med et eller to l'er? Hvad betyder hvad? Spil og få tjek på hvad, der staves med enkelt- eller dobbeltkonsonant.



Spilleregler



Vendespil

- Bland kortene og læg dem ud på bordet med bagsiden opad.
- Nu skiftes I til at vende 2 tilfældige kort ad gangen. Vender du fx **pige** og **pigge**, har du fået et stik.
- Du må KUN beholde stikket, hvis du kan formulere og evt. skrive to sætninger, hvor ordene indgår korrekt.
Fx 'Jeg kender en **pige**' (lang vokal derfor én konsonant) og 'Pindsvinet har **pigge**' (kort vokal derfor dobbeltkonsonant).
Så må du vende 2 kort til.
- Vinderen er den, der får flest stik.



Variation - Gør spillet aktivt

Læs ord højt for hinanden på skift. Hop på ét ben, hvis det er et ord med én konsonant og sig en sætning. Hop på 2 ben, hvis ordet er med dobbeltkonsonant. Tjek evt. i betydningssætningerne, om ordet er brugt korrekt.

Betydningssætninger

Det er en sød **pige**.
Pindsvin har **pigge**.
Babyen har en **kyse** på.
Hun ville **kysse** ham.
Der er mange **baner** i spillet.
De lavede et **banner** til demonstrationen.
Damen købte ind til festen.
Hun faldt i **dammen**.
Børn elsker **huler**.
Der er **huller** i vejen.
De så ham **skule** mod dem.
De **skulle** med bussen hjem.
En **tiger** kan brøle.
Han **tigger** om mad til sit barn.
Han bad hende om at **køle** ned.
Trolden har en **kølle**.
Den **klase** druer er den bedste.
Jeg skal i 6. **klasse**.
Harpunernes **pile** gik lige igennem fiskene.
Du kan få en **pille** mod hovedpine.
Hvor mange **sider** er der i bogen?
De **siddet** aldrig stille. >

Vi blev våde, fordi der var mange **byger**.
De **bygger** mange huse i Århus.
Jeg venter **lige** lidt.
Du skal **ligge** helt stille.
Hun **føder** barnet til juni.
Han har små **fødder**.
Vores **læger** hjælper os alle.
Hun **lægger** sig i græsset.
De har fået nye **fine** bøger.
Hajen har en flot trekantet **finne**.
Blomsterne stod i store **potter**.
En hund har fire **poter**.
Da det blev aften, faldt **duggen**.
Dugen var hvid og nystrøget.
Faster har **pudder** på næsen.
Naboer har flotte **puder** i sofaen.
Gangsteren spillede **poker**.
Av, for **pokker**!
Hunden logrer med **halen**.
Der var badmintonkamp i **hallen**.
Mormor har altid en fin **bluse** på.
Bålet **blusser** op igen.